

Guide CanMEDS pour la santé des médecins

Un manuel pratique pour la santé et le mieux-être des médecins

Rédacteurs: Derek Puddester ◊ Leslie Flynn ◊ Jordan Cohen



COLLÈGE ROYAL
DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA

CANMEDS



COLLÈGE ROYAL
DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA

| **CANMEDS**

Guide CanMEDS pour la santé des médecins

Un manuel pratique pour la santé et le mieux-être des médecins

Rédacteurs :

Derek Puddester, MD MEd FRCPC

Professeur agrégé, Département de psychiatrie

Directeur, Programme de bien-être du corps professoral, Faculté de médecine

Université d'Ottawa

Leslie Flynn, MD MMus CCFP FRCPC

Directrice du programme, Formation médicale continue

Professeur agrégé, Départements de psychiatrie et médecine familiale

Université Queen's

Jordan Cohen, MD FRCPC

Professeur clinicien adjoint, Département de psychiatrie, Faculté de médecine

Directeur des Affaires étudiantes, Éducation médicale prédoctorale

Université de Calgary

Rédacteur de la série :

Jason R. Frank, MD MA(Ed) FRCPC

Directeur associé, Bureau de l'éducation

Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada

Guide CanMEDS pour la santé des médecins

Un manuel pratique pour la santé et le mieux-être des médecins

Le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada

774 promenade Echo

Ottawa, Ontario K1S 5N8 Canada

TÉL : 613-730-8177

SANS FRAIS : 1-800-668-3740

TÉLÉC: 613-730-3707

SITE-WEB : royalcollege.ca/canmeds

COURRIEL : canmeds@rcpsc.edu

Droit d'auteur © 2009 Le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada

Tous droits réservés.

Ce document peut être reproduit en totalité pour des fins éducatives, personnelles ou non commerciales publiques seulement.

Il faut obtenir l'autorisation écrite du Collège Royal pour toutes les autres utilisations.

Imprimé à Ottawa (Ontario) Canada. Première impression

Photos sur la page couverture

Photo principale tirée de iStockphoto LP

Autres photos gracieuseté d'Angela Hubbard, pris à l'Hôpital d'Ottawa.

Photos à l'intérieur d'Angela Hubbard et de iStockphoto LP.

ISBN: 978-1-926588-06-3

Comment citer ce document en référence:

Puddester D, Flynn L, Cohen J. 2009. Guide CanMEDS pour la santé des médecins : Un manuel pratique pour la santé et le mieux-être des médecins. Ottawa: Le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Cette publication est dédiée à Michael F. Myers, MD FRCPC,
pionnier dans le domaine de la santé des médecins

Avant-propos : Moment propice pour un guide pratique concernant la santé et le bien-être des médecins

Jason R. Frank, MD MA(Ed) FRCPC; Jon Cormier, MA; Cynthia Abbott, MPI; et Sarah Taber, MHA/MGSS

«La santé des médecins» est un sujet émergent en médecine et ce livre marque un autre jalon dans son évolution. Comme l'a mentionné le Dr Puddester dans l'introduction, l'expression était autrefois utilisée comme euphémisme pour décrire un problème de dépendance chez un clinicien. Nous avons fait beaucoup, beaucoup de chemin depuis ce temps. De nos jours, le sujet a pris de l'expansion en envergure et en profondeur. Nous vivons à une époque où il y a pénurie mondiale de professionnels de la santé et aucun espoir de soulagement n'est en vue durant notre vie professionnelle. Plus que jamais, nous avons besoin que chaque professionnel de la santé disponible vive une vie aussi saine que celle qu'il ou elle préconise à ses patients. Durant une période d'intensité grandissante, d'imputabilité, de bouleversements et de rareté des soins de santé, nous devons aussi soutenir les professionnels de la santé pour qu'ils aient eux aussi une pratique durable. De nombreux chefs de file avant-gardistes ont élaboré la santé des médecins non seulement comme champ de pratique, mais aussi d'érudition, et avant tout, comme un impératif. Dans cette publication, Puddester, Flynn, Cohen et leurs collaborateurs répondent à cet appel. Des professionnels et des érudits chefs de file ont mis ensemble leurs réflexions pour en faire un ouvrage à une niche unique : une source d'information accessible, utile, facile à utiliser pour ceux qui réfléchissent à la santé et au mieux-être des médecins et l'enseignement. De la toxicomanie aux *zeitgebers* en passant par la planification financière et professionnelle, le *Guide CanMEDS pour la santé des médecins* est une précieuse source d'information.

Le *Guide CanMEDS pour la santé des médecins* est la toute dernière ressource produite par le programme national de perfectionnement professoral du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. Ce programme appuie l'enseignement et l'évaluation des rôles CanMEDS en médecine en produisant du matériel d'information et des ateliers de formation des formateurs concernant chacun des sept domaines de compétence identifiés chez les médecins. Le *Guide CanMEDS pour la santé des médecins* porte spécifiquement sur le rôle de Professionnel, un domaine relié à la capacité des médecins de manifester leur engagement à l'endroit de leur santé et d'une pratique durable.

Comme Professionnels, les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels. Par ailleurs, en se dévouant de la sorte au service de la santé des autres et aux soins qu'ils leur prodiguent, les médecins peuvent perdre de vue leurs propres besoins sur le plan de la santé. Le *Guide CanMEDS pour la santé des médecins* a été produit en se fondant sur le principe que des médecins en santé sont un ingrédient essentiel à l'excellence des soins.

Le *Guide CanMEDS pour la santé des médecins* est une introduction au large spectre des facettes qui constituent la santé des médecins. Sous forme de trousse à outils, cette publication est une source de renseignements facile d'accès que peuvent consulter tous les médecins pour vivre en meilleure santé. À l'aide de situations et de scénarios concrets, ce guide aidera les médecins à découvrir des stratégies pratiques et utiles pour faire l'expérience et la promotion du bien-être physique, émotionnel et spirituel.

Un panel d'experts a identifié les sujets dont il est question dans le *Guide CanMEDS pour la santé des médecins*. Ce sont des médecins qui travaillent avec d'autres médecins qui ont des problèmes de santé. Les experts en la matière ont été mis au défi de présenter leur sujet de manière simple, en double page, en commençant par une explication du sujet au lecteur, suivie d'un exemple de cas et de références additionnelles pour d'autres lectures. Ainsi, les lecteurs peuvent aisément accéder à l'information, quel que soit le sujet, et trouver un bref résumé des renseignements et des outils pour étudier le sujet plus en profondeur.

Quel est le but du Guide CanMEDS pour la santé des médecins?

À mesure qu'évoluent et se perfectionnent les soins de santé contemporains, il en va ainsi du rôle du médecin. L'expression « santé des médecins » est devenue l'une des pierres angulaires pour améliorer la prestation des soins de santé, en partant du principe que des médecins en santé représentent un ingrédient essentiel pour prodiguer des soins de plus grande qualité. La médecine peut être une profession très satisfaisante, mais c'est aussi un travail très exigeant. Comme le montre ce guide, les menaces à la santé des médecins sont d'une grande diversité, allant d'une mauvaise alimentation à la gestion du stress en passant par les problèmes financiers – ce sont là des problèmes qui peuvent affecter et affectent d'ailleurs tous les médecins à un moment ou l'autre dans leur carrière.

Dans ce guide, chaque chapitre donne une introduction du sujet et fournit des renseignements pratiques pour comprendre l'enjeu. Chaque chapitre est conçu pour en faciliter l'accès, compte tenu de l'emploi du temps chargé de nombreux médecins. Non seulement ce guide sensibilise-t-il aux multiples divers problèmes que comporte le maintien d'une pratique durable, mais il offre aussi des solutions faciles à suivre à ces nombreux problèmes entourant la santé des médecins.

Par qui ce guide a-t-il été produit?

Le *Guide CanMEDS pour la santé des médecins* a été produit par des médecins en pratique active de toutes les régions du Canada et d'ailleurs, qui sont des experts dans le domaine sur lequel ils ont écrit.

Comment l'information est-elle présentée?

Fondamentalement, il s'agit d'un guide pratique pour transiger avec les questions entourant la santé des médecins. Le *Guide CanMEDS pour la santé des médecins* est structuré thématiquement en 11 sections qui portent sur les principaux domaines de la santé des médecins, y compris une section qui présente un bon nombre des ressources actuellement à la disposition des médecins pour les aider à répondre à leurs propres besoins en matière de santé. Chaque section est divisée en chapitres qui présentent les éléments précis dont sont constitués les thèmes plus généraux. Les chapitres sont présentés sous forme de double page, comportant des objectifs d'apprentissage spécifiques, un cas pratique et sa solution, des renseignements de base sur le sujet, les principales sources d'information et des exercices de réflexion.

Rôle de Professionnel CanMEDS

Définition : Comme *professionnels*, les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels.

Compétences principales :

Les médecins peuvent...

1. démontrer un engagement envers leurs patients, la profession et la société par la pratique respectueuse de l'éthique;
2. démontrer un engagement envers leurs patients, la profession et la société en participant à l'autoréglementation de la profession;
3. démontrer un engagement envers la santé des médecins et leur pratique durable.

Cette publication a pour but d'offrir une source de renseignements qui ne décrit pas seulement ce qui constitue la santé des médecins mais sert aussi de guide facile d'accès pour transiger directement avec les problèmes de santé des médecins. On y trouve un index de référence rapide à la fin du livre indiquant les principaux enjeux et les termes utilisés en ce qui a trait aux besoins des médecins en matière de santé. Chaque section a un code de couleur. Il est donc facile et simple de trouver des renseignements précis.

À qui s'adresse ce guide?

Le Collège royal s'est engagé à produire des sources d'information sur l'éducation médicale, la compétence des médecins et les soins de qualité. *Le Guide CanMEDS pour la santé des médecins* a été conçu à l'intention de nombreux intervenants, dont les suivants :

Professeurs de médecine

Les professeurs de médecine auront en main une source d'information sur les principes de la santé des médecins. *Le Guide CanMEDS pour la santé des médecins* présente la multitude des facettes qui constituent la santé, le bien-être et la viabilité des médecins. Lorsqu'ils élaborent un programme d'enseignement ou tentent de répondre à des questions soulevées durant une séance didactique, ils pourront se servir du *Guide CanMEDS pour la santé des médecins* pour présenter le sujet, donner des renseignements importants sur la question, proposer une étude de cas et sa solution, conseiller des sources d'information et des listes de lectures additionnelles sur le sujet. Ce guide explique plus en profondeur le rôle de Professionnel du cadre CanMEDS et peut servir à mettre en évidence les complexités de la santé des médecins et de la pratique durable.

Cliniciens enseignants

Le Guide CanMEDS pour la santé des médecins est aussi une source d'information pour les cliniciens enseignants de première ligne. Sa présentation conviviale est conçue pour faciliter l'enseignement au chevet des patients. Les cas s'inspirent des données probantes sur les besoins des patients, des points de vue de médecins en pratique, d'experts en la matière et de recherche empirique. Ce guide aide les enseignants à poser des questions éducatives efficaces qui permettent

d'explorer la diversité des enjeux entourant la santé des médecins et qui mènent à une pratique durable.

Résidents et étudiants

Le Guide CanMEDS pour la santé des médecins est conçu pour répondre directement aux besoins d'apprentissage des étudiants en médecine et des résidents. Même si le guide donne des renseignements concernant le continuum de la pratique de la médecine, l'information est présentée pour montrer aux étudiants et aux résidents bon nombre des problèmes au quotidien qui peuvent nuire (et le font effectivement) à la santé des médecins. En plus de présenter des occasions d'apprentissage, cette publication offre des conseils pratiques à ceux qui sont en formation pour les aider à gérer leur propre santé. Elle leur présente les ressources à leur disposition, leur donne des conseils pratiques et les dirige vers des références utiles sur chaque sujet.

Médecins en pratique active

Le Guide CanMEDS pour la santé des médecins est une source d'information facile à consulter pour les médecins qui traitent d'autres médecins. Ce guide présente le « contexte général » de toutes les étapes du cycle de vie du médecin et les enjeux entourant sa santé. Tous les produits CanMEDS reposent sur le principe qu'ils sont conçus par des médecins pour des médecins. Les renseignements et les cas s'inspirent de scénarios que les médecins en pratique reconnaîtront. Parallèlement, les sources d'information identifiées dans le guide en font un outil puissant pour se garder en bonne santé.

Les auteurs et les rédacteurs ont accompli un travail exceptionnel dans le regroupement de tous ces renseignements précieux. Nous sommes convaincus que vous trouverez ce guide utile.

Principale référence

Frank JR, réd. 2005. Professionnel. Dans *Le Cadre de compétences CanMEDS 2005 pour les médecins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. Accessible à crmcc.medical.org/canmeds/CanMEDS2005/CanMEDS2005_f.pdf.

Table des matières

Avant-propos	iv
Équipe de rédaction	ix
Section 1 - Introduction	
A. Buts et objectifs du guide	1
Derek Puddester	
B. Cadre conceptuel de la santé des médecins	2
Derek Puddester	
C. Rôle du Professionnel et santé des médecins	4
Leslie Flynn	
D. Santé des médecins : analyse de cas	6
Edgardo Pérez and Karen J. Parsons	
E. Attentes sociétales	8
Jordan Cohen	
Section 2 – Le médecin à titre individuel	
Introduction	11
Derek Puddester	
A. Influence des valeurs et des convictions sur le bien-être du médecin	12
Derek Puddester	
B. Pratique réfléchie	14
Derek Puddester	
C. Intelligence émotionnelle	16
Derek Puddester	
D. Leadership et habiletés en leadership	18
Derek Puddester	
Section 3 – Équilibre entre vie personnelle et professionnelle	
Introduction	21
Jordan Cohen	
A. Maintien des relations pendant la formation et après	22
Jordan Cohen	
B. Promotion de sains partenariats dans les familles de médecins	24
Dianne Maier	
C. Médecins parents : problèmes particuliers	26
Leah J. Dickstein and Derek Puddester	
Section 4 – Outils de soins autodirigés (Rédaction de la section: Mamta Gautam MD FRCPC)	
Introduction	28
Leslie Flynn	
A. Conscience de soi et gestion du stress	30
John Smythe	
B. Rédaction d'un journal personnel	32
Helga Ehrlich	
C. Activités et aptitudes physiques	34
Andrew Pipe	
D. Spiritualité	36
John Smythe	
E. Trouver un médecin de famille	38
Lee Donohue	
F. Alimentation	40
Jane Lemaire, Jean E. Wallace, Kelly Dinsmore and Delia Roberts	

Table des matières

Section 5 – Formation des médecins	
Introduction	42
Leslie Flynn	
A. Déterminants de la santé du milieu de travail	44
Susan Edwards	
B. Santé et sécurité	46
Susan Edwards	
C. Heures de travail : faire face à la résidence	48
Derek Puddester	
D. Professionnalisme : attentes raisonnables	50
Richard Cruess and Sylvia Cruess	
E. Heures de travail : faire face aux obligations professionnelles	52
Jason R. Frank	
F. Intimidation et harcèlement durant la formation	54
Jordan Cohen	
Section 6 - Collégialité	
Introduction	57
Jordan Cohen	
A. Entraide	58
Paul A. Farnan	
B. Gestion de conflits	60
Paul A. Farnan	
C. Comportements professionnels perturbateurs	62
Paul A. Farnan	
D. Conflits de générations en médecine contemporaine	64
Leah J. Dickstein and Derek Puddester	
E. Relations interdisciplinaires	66
Janet Wright	
Section 7 – Santé des médecins et relation médecin-patient	
Introduction	68
Leslie Flynn	
A. Faire face à un événement indésirable, une plainte ou une poursuite	70
Canadian Medical Protective Association	
B. Faire face au choc des valeurs	72
Merril Pauls	
C. Faire face au comportement d'un patient difficile	74
Derek Puddester	
D. Questions de limites acceptables	76
Michael Paré	
Section 8 – Cycle de vie des médecins	
Introduction	79
Jordan Cohen	
A. Transitions majeures	80
Jordan Cohen	
B. Importance du milieu de pratique et d'apprentissage	82
Leslie Flynn	
C. Planification de carrière : les premières étapes	84
Meridith Marks	
D. Faire face au changement	86
Derek Puddester	

Table des matières

Section 9 – Besoins des médecins en soins de santé : problèmes particuliers	
Introduction	88
Derek Puddester	
A. Santé physique	90
Lee Donohue	
B. Problèmes de santé mentale	92
Joy Albuquerque	
C. Consommation et abus d’alcool et de drogues, toxicomanie et alcoolisme	94
Michael Kaufmann	
D. Soigner ses collègues : questions pratiques	96
Dianne Maier	
E. Faire face aux obligations de déclaration obligatoire et les respecter	98
Canadian Medical Protective Association	
F. Programmes et ressources sur la santé des médecins au Canada	100
W. Todd Watkins for the CMA Centre for Physician Health and Well-Being	
G. Stress et adaptation	102
Jean E. Wallace and Jane Lemaire	
H. Médecins atteints d’une maladie ou d’une incapacité	104
Ashok Muzumdar	
Section 10 - Santé financière	
Introduction	107
Jordan Cohen	
A. Planification financière	108
Magalie Dubé	
B. Gestion de la dette	110
Magalie Dubé	
Section 11 - Ressources et annexes	
A. Autres lectures et références	112
B. Ressources provinciales et nationales	119
C. Ressources en ligne et cyber-ressources	120
D. Façons de demander de l’aide	122
Derek Puddester	
E. Stratégies utiles pour faire face aux longues heures de travail	124
Jason R. Frank	
F. Index de référence rapide	125
Figure 1 : Cadre conceptuel de la santé des médecins	2
Figure 2 : Définition du professionnalisme	4
Figure 3 : Cycle de vie des médecins	79
Figure 4 : Grille Faire face aux changements – métaphore du marin	87

Équipe éditoriale



Derek Puddester, MD Med FRCPC

Le Dr Puddester a suivi sa formation de premier cycle en études anglaises et russes et en médecine à l'Université Memorial de Terre-Neuve. Il a fait sa résidence en psychiatrie à l'Université McMaster et une bourse de perfectionnement en psychiatrie pédiatrique à l'Université d'Ottawa. Il est directeur médical de l'équipe des Neurosciences comportementales et de Consultation et liaison au Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario. Le Dr Puddester est aussi directeur de la Formation médicale et du développement professionnel continu au Département de psychiatrie du CHEO. Le Dr Puddester est professeur agrégé à la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa et occupe aussi les fonctions de directeur du programme de bien-être du corps professoral. Les travaux du Dr Puddester en éducation et en recherche portent sur la santé des médecins, les environnements de travail sains, le cyber-apprentissage, la théorie et l'élaboration des curriculums. L'Association canadienne des internes et des résidents a reconnu son leadership en santé des médecins en créant le *Prix Dr Derek Puddester pour le bien-être des résidents* qui est décerné chaque année à une personne ou à un programme qui a contribué considérablement à l'amélioration de la santé et du bien-être des résidents. C'est un fier Terre-Neuvien, parent, partenaire et fils. Parlez-lui du géocaching, de la valeur du jeu et du pouvoir des idées actualisées.



Leslie Flynn, MD MMus CCFP FRCPC

Après avoir reçu son baccalauréat en musique de l'Université Queen's et sa maîtrise en musique de l'Université de Toronto en 1982, la Dre Flynn est revenue à Queen's pour y obtenir son doctorat en médecine en 1987 et a entrepris sa formation médicale postdoctorale. Elle a reçu sa certification en médecine familiale en 1988, puis son certificat de psychiatre en 1995. Elle a ensuite débuté sa carrière professionnelle à l'Université Queen's où elle a reçu une double nomination des départements de médecine familiale et de psychiatrie en qualité de psychiatre responsable de la liaison avec la médecine familiale. Elle a occupé les fonctions de directrice du programme de formation médicale continue, de directrice de programme de résidence et de directrice de la psychothérapie au Département de psychiatrie. La Dre Flynn est actuellement professeure agrégée aux départements de psychiatrie et de médecine familiale et vice-doyenne de l'éducation médicale postdoctorale à l'Université Queen's.

La Dre Flynn s'est vu décerner des prix départementaux pour son excellent leadership en éducation et son dévouement à l'endroit des idéaux du Département, ainsi que le *Prix annuel des professeurs pour l'excellence dans l'enseignement*. Ses travaux de recherche ont porté sur la santé des médecins, le rôle de Promoteur de la santé, la formation interprofessionnelle et l'érudition en enseignement et en apprentissage.



Jordan Cohen, MD FRCPC

Le Dr Cohen est actuellement professeur clinicien adjoint au Département de psychiatrie de la Faculté de médecine de Calgary, où il a suivi à la fois ses études prédoctorales et postdoctorales en médecine. Il est aussi directeur des Affaires étudiantes de l'Éducation médicale prédoctorale et directeur du cours *The Physicianship* de la Faculté de médecine de l'Université de Calgary. Ses recherches et ses travaux en éducation s'intéressent au juste équilibre entre la médecine, la santé des médecins et le professionnalisme.

Le Dr Cohen est spécialiste en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, nommé à titre de directeur médical des NW Family and Adolescent/Child Services, psychiatre consultant au Programme des jeunes adultes (Foothills Hospital) et psychiatre consultant au Centre Arnika pour les personnes ayant des déficiences développementales. Il est aussi membre du conseil d'administration du Programme de surveillance de la santé des médecins pour l'Alberta College of Physicians and Surgeons.

Le Dr Cohen est récipiendaire de nombreux prix, dont le *Prix des jeunes leaders de l'Association médicale canadienne* (médecin en début de carrière) en 2009; le *Prix Derek Puddester pour le bien-être des résidents* en 2006 pour ses contributions à la santé des résidents; le *Prix de formation clinique postdoctorale du Département de psychiatrie* en 2008 en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle dans le domaine de la formation clinique postdoctorale et le *Prix de recherche postdoctorale du Département de psychiatrie pour les professeurs à temps partiel* en 2008, soulignant ses recherches exceptionnelles en psychiatrie.

A. Buts et objectifs du guide

La grande majorité des médecins d'aujourd'hui ont commencé leur profession à la suite d'une réflexion approfondie, d'années de préparation universitaire et dans un contexte de concurrence et de défis considérables. Les exigences intellectuelles, émotionnelles, physiques et sociales de la formation médicale sont rigoureuses, comme le sont les exigences professionnelles et personnelles de la pratique. La bonne nouvelle, c'est que la plupart des médecins réussissent dans leurs milieux de travail, sont forts et en santé, mettent en œuvre d'excellentes stratégies pour préserver leur propre bien-être, vivent longtemps et en santé. Lorsqu'il y a un juste équilibre entre le bien-être personnel des médecins et leurs engagements professionnels, il s'ensuit des synergies positives qui les soutiennent dans leur rôle de guérisseur, dans l'intérêt des patients et de l'ensemble du système de santé.

Pourtant, l'expression « santé des médecins » ne semble pas décrire cette réalité générale. Pendant des décennies, c'était l'euphémisme utilisé pour parler de lutte contre les dépendances. Peu à peu, les associations et les collèges provinciaux de médecins ont commencé à élaborer des programmes novateurs offrant des traitements et des services d'aide pour des problèmes reliés à la toxicomanie et à l'alcoolisme. Par ailleurs, les programmes sur la santé des médecins ont évolué dramatiquement au cours des dernières années en réponse à la demande d'une gamme de services pour régler des problèmes allant de la dépression aux tendances suicidaires en passant par l'anxiété, les comportements perturbateurs, le risque de rechute et la discorde familiale. Ces programmes ont pris uniformément de l'ampleur partout au Canada et les organisations médicales continuent de chercher à mieux comprendre « la santé des médecins ».

En collaboration avec d'autres intervenants et partenaires au pays, le Collège des médecins de famille du Canada exerce maintenant un rôle de chef de file dans le domaine de la santé des médecins. Le projet CanMEDS a modernisé la médecine spécialisée canadienne et son cadre est adopté dans de nombreux pays en réponse à la complexité grandissante de la prestation contemporaine des soins de santé. Comme c'est le cas de nombreuses compétences des médecins, les éléments de la santé de médecins s'insèrent aisément dans de nombreux rôles CanMED, mais le Collège a choisi de l'intégrer dans le rôle du Professionnel. Plus précisément, en tant que professionnels, « les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels ». Les compétences principales de ce rôle exigent des médecins qu'ils puissent :

- *démontrer un engagement envers leurs patients, la profession et la société par la pratique respectueuse de l'éthique;*
- *démontrer un engagement envers leurs patients, la profession et la société en participant à l'autoréglementation de la profession;*
- *démontrer un engagement envers la santé des médecins et leur pratique durable.*

Ce guide est conçu pour aider les professeurs et les apprenants à mieux comprendre le sens général de « la santé des médecins », à découvrir des stratégies pratiques pour promouvoir la santé professionnelle et

à mettre en pratique ces connaissances dans des situations de tous les jours. Ce n'est pas un exercice purement théorique, mais bien l'un des éléments d'un ensemble de ressources que peuvent consulter les médecins canadiens et mettre en application à leur gré. Les lecteurs peuvent utiliser ce guide pour réfléchir à leurs propres questions et besoins, les professeurs peuvent s'en inspirer dans leurs programmes d'enseignement et d'apprentissage et les chercheurs peuvent le trouver utile comme moyen de cerner des pistes de recherche en santé des médecins.

Un panel d'experts, qui travaille dans les tranchées avec des médecins aux prises avec des préoccupations de santé, a identifié les sujets du guide. Des experts en la matière ont été invités à couvrir ces sujets, à l'aide d'exemples de cas, de stratégies et de solutions, de références et d'exercices de réflexion, dans une forme concise permettant d'avoir rapidement accès à l'information tout en incitant à explorer davantage les sujets.

Ce fut pour moi un honneur de travailler à ce projet au nom du Collège royal et je suis reconnaissant envers mes corédacteurs, les collaborateurs bénévoles brillants et enthousiastes, l'équipe du projet et les nombreux collègues et apprenants qui ont exprimé leurs commentaires et ont donné leurs conseils durant son exécution. Notre profession est vraiment formidable et elle est à son meilleur lorsque nous collaborons ensemble pour apporter des changements puissants et significatifs.

Derek Puddester, MD Med FRCPC

professeur agrégé, Psychiatrie
directeur, Programme du bien-être du corps professoral
Université d'Ottawa
Correspondance : drpuddester@me.com

Principale référence

Frank JR, réd. 2005. Professionnel. Dans *Le Cadre de compétences CanMEDS pour les médecins*. Ottawa: Le Collège royal des médecins et chirurgiens, p. 23–4.